Veszprém Vármegyei
Pedagógiai Szakszolgálat

Továbbtanulási,
pályaválasztási tanácsadás



Információs füzet

a 2026/2027. tanév
beiskolázási időszakához
8. osztályos tanulók számára

Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

A kiadványt szerkesztette és összeállította:
Szalontai Éva tanácsadó pedagógus

Felelős kiadó: Szedlák Bernadett főigazgató

Lezárva: 2026. szeptember 30.

A kiadvány kizárólag elektronikus formában jelenik meg
az intézmény honlapján és közösségi oldalán.
A kiadványban megjelentetett képek forrása: pixabay.com, encikloped.ai, gemini.google.com

Kedves 8. osztályos Tanuló!



Elérkezett egy fontos állomás az életedben: hamarosan befejezed általános iskolai tanulmányaidat. Középiskolát választasz, új közösségbe kerülsz, új lehetőségek nyílnak meg előtted – és közben talán az is megfordul a fejedben: ***honnan tudhatod, hogy melyik út illik hozzád?***

A továbbtanulásról szóló döntés valóban fontos, de nem kell egyedül meghoznod. Érdemes időt szánnod arra, hogy jobban megismerd önmagad: mi érdekel, miben vagy ügyes, milyen tevékenységeket szeretsz, és mit tudsz elképzelni magadnak a jövőben.

Beszélgess azokkal, akik ismernek és támogatnak téged!

Szüleid sok mindent tudnak rólad, amit érdemes lehet most újra átgondolni. Tanáraid ismerik a tanulmányaid során mutatott erősségeidet, érdeklődésedet, és a felvételi folyamatban is sokat segíthetnek majd. Kérdezd meg rokonaidat, barátaidat, ismerőseidet is a saját tapasztalataikról!

Közben te magad is gyűjts minél több információt. Látogass el a középiskolák nyílt napjaira, vegyél részt pályaorientációs programokon, beszélgess különböző szakmák képviselőivel, és ha lehetőséged van rá, próbálj ki olyan tevékenységeket, amelyek felkeltik az érdeklődésedet. Sokszor egy személyes élmény vagy egy jó beszélgetés segít rájönni arra, hogy mi az, ami igazán közel áll hozzád.

Ne aggódj, ha még nem tudod pontosan, mit szeretnél!

Ebben az életkorban nem az a cél, hogy egyetlen döntéssel az egész életedet megtervezd. Most az a legfontosabb, hogy megismerd a lehetőségeidet, átgondold, mi a fontos számodra, és olyan következő lépést válassz, amely jó alapot adhat a későbbi terveidhez.

Kiadványunk ebben szeretne a segítségedre lenni. *Összegyűjtöttük benne a továbbtanulással és a középiskolai felvételivel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat, hasznos információkat és tájékozódási lehetőségeket. Segítünk eligazodni abban is, hogy mire érdemes figyelned ebben a tanévben, hol kereshetsz további információkat, és hogyan ismerheted meg jobban a számodra érdekes iskolákat, szakmákat és foglalkozásokat.*

Lapozz bele, tájékozódj, kérdezz, próbálj ki új dolgokat – és közben figyelj arra is, ***te mit szeretnél.***

Mert a továbbtanulás nemcsak arról szól, hogy melyik iskolát választod, hanem arról is, hogy milyen lehetőségeket szeretnél megnyitni magad előtt.

Indulj el kíváncsian, gyűjts tapasztalatokat, és találd meg a számodra leginkább megfelelő következő lépést!

Ha bizonytalan vagy a döntésben, intézményünkben lehetőséged van

egyéni pályaorientációs tanácsadáson, konzultáción részt venni, ahol személyre szabottan, igényeidnek és adottságaidnak megfelelően dolgozunk veled.

Egyéni tanácsadás:

Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
8200 Veszprém, Kossuth u. 10. 5. em.
(Zöld ház)

Időpontkérés telefonon: 06-30-811-6919
E-mailben: palyavalasztas@mpisz.hu
Messenger üzenetben: Pályatanácsadás - Veszprém vármegye
Honlap: www.mpisz.hu

Tartalom

Ismerd meg önmagad, ismerd meg lehetőségeidet! 5

A tanulás a továbbtanulás előszobája 12

Útjaid és lehetőségeid az általános iskola befejezése után 14

Középfokú oktatási intézmények 14

A köznevelés középfokú intézményrendszere 15

A szakképzés intézményrendszere 16

Mi is az a Szakmajegyzék? 19

Ágazatok a szakképzésben 20

Ha szakképzés, akkor duális képzés 20

Különleges bánásmódot igénylő tanuló vagy? 22

Teendőid a 2026/2027. tanévben 24

Mellékletek 25

1. számú melléklet: Ágazatok és képzési területek szakterületi bontásban 25

2. számú melléklet: A felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2026/2027. tanévben 26

3. számú melléklet: Hasznos honlapok 28

Egyéni cselekvési terv 30



Ismerd meg önmagad, ismerd meg lehetőségeidet!

Ahhoz, hogy olyan továbbtanulási irányt válassz, amely valóban illik hozzád, érdemes először **önmagadat jobban megismerned**.

Gondold végig, mi érdekel, miben vagy ügyes, milyen feladatokat szeretsz, mi motivál, és milyen értékek fontosak számodra! Érdemes megismerned a saját **érdeklődésedet, képességeidet, adottságaidat, személyiségjellemzőidet és motivációidat** is. Ezek mind fontos kapaszkodók lehetnek abban, hogy megtaláld a hozzád illő továbbtanulási utat és a pályalehetőségeket.

Ugyanakkor nem elég azt tudnod, **mi tetszik**. Azt is érdemes megvizsgálnod, hogy **mit kínál számodra az adott pálya**: milyen képzés vezet hozzá, milyen követelményekkel találkozhatsz, milyen munkát végeznek az adott területen dolgozók, és milyen lehetőségeid lehetnek később a munka világában.

Képzeld el mindezt úgy, mint egy **fogaskerekekből álló szerkezetet**. Az egyik



fogaskerék te vagy: az érdeklődéseddel, képességeiddel, tulajdonságaiddal és céljaiddal. A másik kettő a lehetőségeid: a választott képzés és a pálya. Akkor működik jól a rendszer, ha ezek megfelelően kapcsolódnak egymáshoz. Amennyiben valamelyik fontos elem nem vagy nem megfelelően illeszkedik, érdemes tovább keresni, kérdezni, tájékozódni – vagy akár más lehetőségeket is felfedezni. Ezért a pályaválasztás **nem egyetlen pillanat alatt meghozott döntés**, hanem egy felfedező folyamat. Információkat gyűjtesz, kérdezel, tapasztalatokat szerzel, kipróbálsz dolgokat, és közben egyre többet tudsz meg önmagadról és a lehetőségeidről.

Ebben a folyamatban **nem kell mindent egyedül megoldanod**. Szüleid, tanáraid, pályaorientációs szakemberek és más, számodra hiteles emberek is segíthetnek abban, hogy több szempontból lásd a lehetőségeidet, és megalapozottabb döntést hozhass.

Minél jobban ismered önmagadat és a lehetőségeidet, annál könnyebb megtalálnod azt az utat, amely valóban hozzád illik.

Mi a terved?

- Ha már van elképzelésed, akkor is vedd sorra a lehetőségeidet, valamint azt, hogy a célodhoz milyen úton juthatsz el. Érdemes tájékozódni arról is, hogy a választott szakma mennyire keresett a munka világában. A https://palyaorientacio.nive.hu/videotar/filmek weboldalon például foglalkozásbemutató filmeket tekinthetsz meg, amelyekből sok más hasznos információ mellett ezeket is megtudhatod. A 8-10 perces kisfilmek többek között bemutatják, hogy az adott szakember munkája során milyen tevékenységeket végez, kikkel, hol és hogyan dolgozik együtt. Ha inkább olvasgatni van kedved, az ágazatok szerinti szakmaleírásokat itt találod: Ágazatok | IKK Nonprofit Zrt..
- Ahhoz, hogy valóban átgondolt döntést hozz, nem elég azt megnézned, milyen lehetőségeid vannak. Legalább ilyen fontos, hogy azt is tudd, mi illik hozzád. Gondold végig, mi érdekel, miben vagy ügyes, milyen adottságaid, készségeid és képességeid vannak, és milyen tevékenységekben érzed magad igazán jól! Ezek fontos támpontok lehetnek abban, hogy közelebb kerülj a számodra megfelelő pályához.
- Arra is érdemes figyelned, hogy vannak olyan feltételek és követelmények, amelyek egyes képzésekhez vagy foglalkozásokhoz kapcsolódnak. Ezek között lehetnek például egészségi vagy egyéb speciális elvárások. Ha egy pálya komolyan érdekel, érdemes időben utánajárnod annak is, hogy ezeknek meg tudsz-e felelni.

  Tedd fel magadnak a kérdést: „Tényleg nekem való ez a pálya?"

  Ne csak azt nézd, hogy érdekesnek tűnik-e, hanem próbáld meg minél jobban megismerni azt is, milyen a valóságban ezen a területen tanulni és dolgozni. Beszélgess a szüleiddel, tanáraiddal, pályaorientációs szakemberrel! Ha van rá lehetőséged, keress olyan szakembert is, aki már az általad érdekesnek tartott területen dolgozik. Kérdezd meg, milyen egy átlagos munkanapja, mit szeret a munkájában, milyen kihívásokkal találkozik, és mit tanácsolna annak, aki most készül ezt a pályát választani.



Minél több valódi információt gyűjtesz, annál közelebb kerülhetsz ahhoz, hogy ne csak egy foglalkozást válassz, hanem egy számodra megfelelő irányt találj.

Amennyiben még nem tudod biztosan, milyen pályát válassz, akkor először önmagad próbáld megismerni. Szánj időt a szülővel vagy pedagógussal történő beszélgetésre, amelyhez jó alapot adhat a https://learningapps.org/display?v=p10y6sg1v20&fbclid=IwAR02jPjaYXJc4M9bYEPPxVA89iSBCOveCcIj23dPz3tcQmmPuEJOnfQECGw linken található gyakorlat. Ha kedved támad önismereti kérdőív kitöltésére, azt a https://digitalisszakmaajanlo.ikk.hu/?_gl=1*x17m6x*_ga*NzUyMDc0NjEyLjE3NDM1MzI4ODk.*_ga_K4RNLHW8G3*czE3OTAzNTQxNTQkbzI2JGcwJHQxNzkwMzU0MTU0JGo2MCRsMCRoMA oldalon találod.



A megfelelő döntéshez fontos, hogy **tudd, milyen lehetőségek közül választhatsz**. Érdemes megismerned a különböző továbbtanulási utakat, a középfokú oktatási intézmények típusait, valamint azt is, hogy az egyes iskolák milyen képzéseket és lehetőségeket kínálnak.

Ne csak azt keresd, hogy **„Melyik iskola érdekel?”**, hanem azt is nézd meg, hogy az adott iskola és képzés hogyan kapcsolódik ahhoz, amit magadról már tudsz, és milyen további lehetőségeket nyithat meg előtted.

A következő fejezetben részletesebben is bemutatjuk a középfokú továbbtanulás legfontosabb lehetőségeit, hogy könnyebben eligazodj közöttük.

Hol tájékozódhatsz?

A középiskolai felvételivel kapcsolatos aktuális és hivatalos információkat az **Oktatási Hivatal** honlapján is megtalálod.

Oktatási Hivatal – www.oktatas.hu

A **Köznevelés → Középfokú felvételi eljárás** menüpontban folyamatosan követheted a felvételi időszak legfontosabb híreit, tudnivalóit és határidőit.

Itt találod a **Középfokú Felvételi Információs Rendszert, vagyis a KIFIR-t** is. A KIFIR keresőprogram segítségével megkeresheted az egyes középiskolákat, és tájékozódhatsz a meghirdetett képzésekről, tanulmányi területekről és a felvételi tájékoztatókban szereplő fontos tudnivalókról.

Ha kedvet érzel hozzá, ne hagyd ki a szakmatanulás alternatíváit. Ismerkedj a szakképzés nyújtotta lehetőségekkel, az ott tanulható szakmákkal. A szakképzésről bővebben olvashatsz a Szakképzési Centrumok, valamint Kereskedelmi és Iparkamara honlapján, illetve közösségi oldalain. Az elérhetőségeket a 3. számú mellékletben találod.

A szakképzésről, valamint annak intézményi- és képzési rendszeréről a https://ikk.hu/ weboldalon találhatsz információkat. Vannak rugalmas képzési utak is, mint az Orientációs évfolyam, a Dobbantó program és a Műhelyiskola. Ezek elsősorban akkor ajánlottak neked, ha nehezen megy az általános iskola vagy nem tudod eldönteni, mit szeretnél tanulni.

Amennyiben gimnáziumba készülsz, lényeges tájékozódnod erről az intézménytípusról, esetleg - ha már határozott elképzelésed van - magáról az intézményről is. A tagozat, amit választasz, már irányt adhat a felsőoktatás képzési területeire, a gimnáziumban ugyanis nem tanulsz majd szakmát. A gimnáziumi érettségi nem jogosít szakképesítéshez kötött munkakör betöltésére. Ha felsőfokú, diplomás foglalkozás az álmod, kiadványunk 1. számú mellékletéből azt is megtudhatod, milyen képzési területek vannak a főiskolákon, egyetemeken.



*A középfokú oktatási intézmények képzési kínálata megtekinthető vármegyei bontásban az **'OM azonosítók és tanulmányi területek jegyzéke'** című dokumentumban, amelyet várhatóan a korábban említett KIFIR-keresőből az Oktatási Hivatal weboldaláról tudsz majd letölteni.*

Amennyiben a felsőoktatásba való bekerülés a távlati célod, azaz diplomát szeretnél,

✓ ***már most érdemes nézegetned a https://www.felvi.hu/ weboldalt.***

Fontos tudnod azt is, hogy technikumból is lehet felsőoktatási intézménybe jelentkezni.



Érdemes ellátogatni tehát a neked tetsző intézmények nyílt napjaira, amelyek időpontját a középiskola honlapjáról megtudhatod. Továbbá a már korábban említett pályaorientációs programok (kiállítások, fesztiválok, börzék) is hasznos segítséget adhatnak a döntéshez. Kövesd az online információmegosztó felületeket.

A vármegyei pályaválasztást segítő rendezvény:

Szakmabemutató és pályaválasztási nap: 2026.11.04. (ActiCity, Veszprém)

Az alábbi intézménykeresőket ajánljuk neked:

Köznevelés: https://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek/kir_intezmenykereso

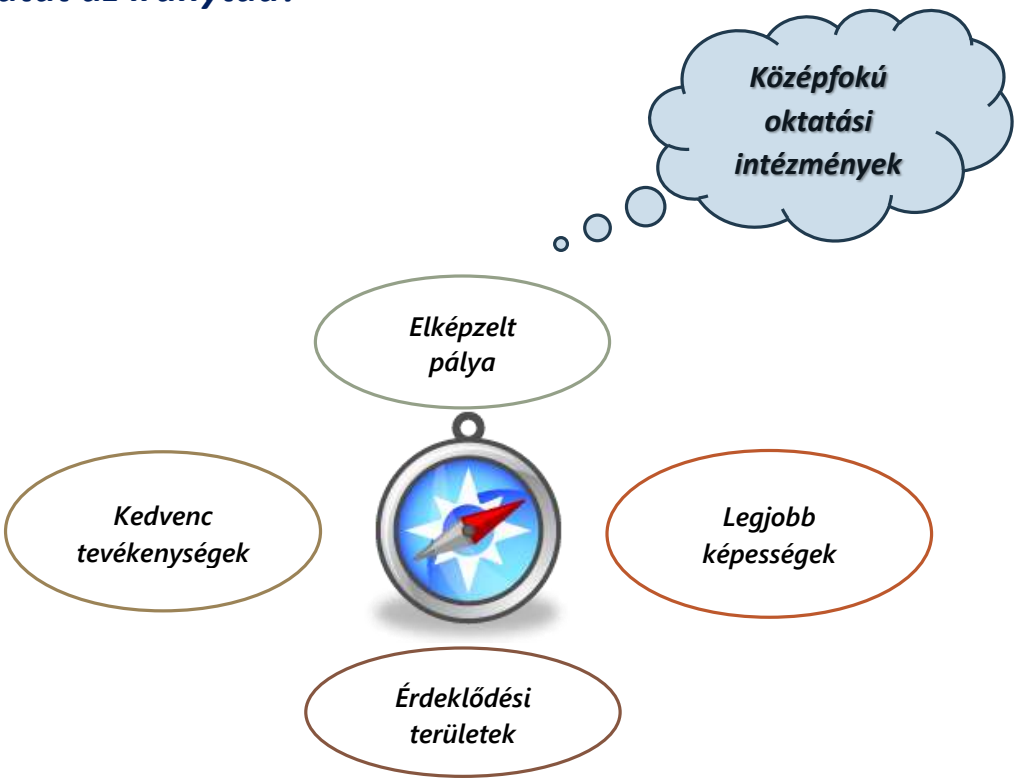
Szakképzés: https://szir.nive.hu/publikus/intezmeny-kereso

https://ikk.hu/gyujto/palyavalasztas#terkepes-intezmenykereso



Ha már van olyan középiskola, amely felkeltette az érdeklődésedet, **keresd** fel az intézmény honlapját! Itt találhatod meg **a legfrissebb információkat az iskola képzéseiről, a felvételiről és az aktuális lehetőségekről**.
Különösen fontos, hogy mindig az adott tanévre vonatkozó felvételi tájékoztatót vagy beiskolázási tájékoztatót keresd, hiszen a képzési kínálat és a felvételi feltételek változhatnak.
A Veszprém vármegyei lehetőségek áttekintésében segítségedre lehet a Kormányhivatal „Iskola után – iskola előtt" című kiadványa is. Ebben összegyűjtve találod a vármegye középiskoláira vonatkozó fontos felvételi információkat.
Tipp: Ha több iskola vagy képzés is érdekel, érdemes összehasonlítanod őket. Nézd meg például, milyen képzéseket kínálnak, milyen tantárgyakra helyeznek nagyobb hangsúlyt, milyen felvételi követelmények vannak, és milyen lehetőségeket kínálnak a továbbtanulásra!
Minél több helyről tájékozódsz, annál könnyebb lesz megtalálnod a számodra megfelelő lehetőséget.

Hová mutat az iránytűd?



Ha bizonytalan vagy a döntést illetően, bátran fordulj pályatanácsadó szakemberhez!

A **Pedagógiai Szakszolgálat** egyik feladatellátása a **továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás**, ahol tanácsadó szakember segít neked eligazodni az életpálya-tervezésben.



Egyéni foglalkozás keretében lehetőséged van szüleiddel intézményünkben pályaválasztási döntést segítő, orientáló és/vagy informáló tanácsadáson, konzultáción részt venni.

Szolgáltatásunk ingyenes, amelynek során személyes szükségletekre alapozott beszélgetés zajlik, információkkal látunk el, valamint igény szerint önismereti kérdőíveket tölthetsz ki és egyéni adottságaid figyelembe vételével érdeklődési területednek és képességeidnek megfelelő pályaterületet ajánlunk neked, továbbá segítünk az iskolatípus kiválasztásában is.

A személyes adottságok, a beállítódás és az irányultság igen jelentős szerepet foglalnak el a munkavégzés sikeressége, illetve a munkával való megelégedettség szempontjából. Az egyéni tanácsadást kifejezetten ajánljuk, ha beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségeid vannak, sajátos nevelési igényű tanuló vagy, illetve abban az esetben, ha valamilyen egészségügyi problémád van.

Kiadványunkban több helyen is megtalálod elérhetőségeinket, ahol - szüleid segítségével - jelentkezhetsz egyéni tanácsadásra.

A tanulás a továbbtanulás előszobája



Most pedig ejtsünk néhány szót a tanulásról!

A hatékony tanulás a 21. század legnagyobb versenyelőnye. Meg fogod tapasztalni, hogy a tanulás egész életedet végigkíséri, bár nem biztos, hogy mindig iskolai környezetben. A tanulási hajlandóság és a hatékony tanulás - amellett, hogy hozzásegíthet a neked legjobb középiskolába való bejutáshoz - az egyik legfontosabb életpálya-építési készség.

Jó hírünk van! Nyolcadikosként még nem késtél le semmiről! Érdemes átgondolnod, milyen viszonyban vagy a tanulással. Törekedj a neked leghatékonyabb tanulási szokások kialakítására, tapasztald meg a neked legjobb tanulási technikákat!

10 tipp a hatékony tanuláshoz a mesterséges intelligencia szerint[1]:

1. **Célkitűzések**: Határozz meg rövid és hosszú távú célokat a tanulás terén. Ez segít motiváltan és fókuszáltan dolgozni.

2. **Hatékony időbeosztás**: Tanuld meg hatékonyan beosztani az idődet. Hozz létre egy ütemtervet, amelyben meghatározod, mikor és mennyi ideig fogsz tanulni. Ne felejts el időt hagyni a pihenésre és a szabadidős tevékenységekre is.

3. **Rendszeres ismétlés**: Az ismétlés kulcsfontosságú a tanulásban. Próbálj meg rendszeresen átismételni a tananyagot, hogy megerősítsd az információkat a memóriádban.

4. **Különböző tanulási módszerek**: Kísérletezz különböző tanulási módszerekkel, hogy megtaláld, melyik működik számodra a legjobban. Ez lehet például a

[1] *A szöveget és a képet az encikloped.ai/ generálta. A mesterséges intelligencia - mint tanulássegítő eszköz - nem mindentudó és nem helyettesíti a tanárt és a tankönyvet. Mindig gondold át a válaszait, ha valamit nem értesz, kérj segítséget tanárodtól!*

jegyzetelés, a kártyák készítése, a csoportos tanulás vagy az online források használata.

5. **Kérj segítséget**: Ne félj segítséget kérni, ha valamiben elakadsz. Fordulj tanárokhoz, szülőkhöz vagy osztálytársakhoz, akik segíthetnek megérteni a tananyagot vagy megoldani a felmerülő problémákat.

6. **Motiváció**: Tartsd fenn a motivációdat a tanulás iránt. Találj olyan módszereket, amelyek segítenek motiváltan maradni, például kitűzött célok elérése, jutalmak vagy kihívások.

7. **Egészséges életmód**: Fontos, hogy gondoskodj a tested és az agyad egészségéről. Egyél egészségesen, mozogj rendszeresen és aludj eleget. Ezek mind hozzájárulnak a jobb tanulási teljesítményhez.

8. **Érdeklődés és kapcsolódás**: Próbálj kapcsolódni a tananyaghoz és érdeklődni az adott témák iránt. Ez segít abban, hogy élvezd a tanulást és könnyebben megjegyezd az információkat.

9. **Szervezés**: Legyél jól szervezett a tanulásban. Tarts rendet a jegyzeteidben, használj hatékony jegyzetelési módszereket, és rendszerezd a tananyagot, hogy könnyen áttekinthető legyen.

10. **Ne felejts el pihenni**: A tanulás mellett fontos, hogy időt szánj a pihenésre és a szabadidős tevékenységekre is. Ez segít megőrizni az egyensúlyt és a mentális frissességet.

Emellett fontos, hogy mindig higgy önmagadban és a nehézségek ellenére se add fel.

A kitartás és az elkötelezettség kulcsfontosságú a sikeres tanuláshoz!

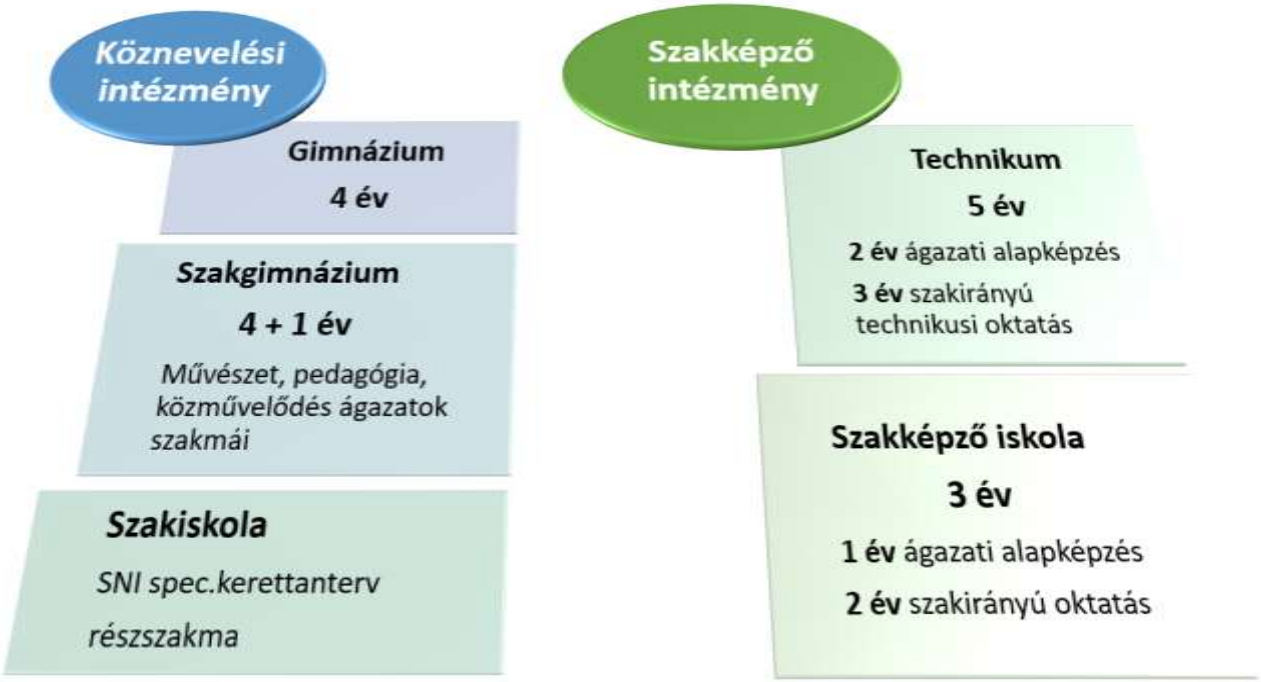


Útjaid és lehetőségeid az általános iskola befejezése után



Középfokú oktatási intézmények

A középfokú oktatási intézmények tekintetében korábban az iskolai rendszerű szakképzés a köznevelés részét képezte. Az új szabályozásban a köznevelési- és a szakképző intézményrendszer az alábbi ábrán látható módon válik ketté.



Ábra: Saját szerkesztés

A köznevelés középfokú intézményrendszere[2]



Gimnázium: *Négy, hat vagy nyolc – nyelvi előkészítő évfolyam esetében öt, hét vagy kilenc – évfolyammal működő nevelési-oktatási intézmény, ahol általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. (Nkt. 11. §)*

Szakgimnázium: *Öt évfolyammal működő, művészeti, pedagógiai, illetve közművelődési képzést folytató nevelési-oktatási intézmény, amiből négy évfolyamon közismereti oktatás, és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) szerinti szakmai képzés, az ötödik évfolyamon kizárólag az Szkt. szerinti szakmai képzés folyik. A szakgimnázium érettségi végzettség és az Szkt. szerinti szakképesítés megszerzésére, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, valamint szakirányú munkába állásra készít fel. A szakgimnáziumi képzés lehet továbbá: • 3+2 évfolyamos képzés, amely három, az Szkt. szerinti szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti oktatást és az Szkt. szerinti szakmai képzést magában foglaló, szakképesítésre felkészítő évfolyamot, illetve további kettő, érettségi vizsgára felkészítő évfolyamot foglal magában. Az e képzési formát választó tanulók eldönthetik, hogy tovább tanulnak-e az érettségi vizsgára felkészítő további két évfolyamon, • párhuzamos művészeti oktatás, ötödik vagy kilencedik évfolyamra történő beiskolázással az intézmény pedagógiai programjában meghatározottak szerint. (Nkt. 12. §.)*

Forrás: *Az Oktatási Hivatal 2026. évi kiadványa https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/2026/KIFIR_kiadvany_teljes_2026_2027.pdf*

Szakiskola: *A sajátos nevelési igényű tanulók középiskolai nevelése-oktatása céljából a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt haladni nem tudó tanulók felkészítését végző intézmény. A szakiskolákban a sajátos nevelési igény jellegéhez igazodó közismereti oktatás és az Szkt. szerinti szakmai oktatás, illetve szakképesítésre felkészítő szakmai képzés folyik. A szakmai vizsgára, illetve a képesítő vizsgára történő felkészítés a szakiskola feladata, amely a kötelező foglalkozások keretében történik. (Nkt.13/A §)*

Készségfejlesztő iskola: *Olyan intézmény, amely a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket. A készségfejlesztő iskoláknak négy évfolyama van, amelyben kettő közismereti képzést folytató, kettő pedig gyakorlati jellegű évfolyam, amely lehetővé teszi az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását. (Nkt.13/B §)*

A szakképzés intézményrendszere[3]



A szakképzés alaprendszere új fogalmakat is magával hozott, amelyekkel most kicsit bővebben foglalkozunk. A szakképzésben szakmai oktatás folyik, melynek két szakasza az ágazati alapoktatás és az arra épülő, azt követő szakirányú oktatás. Az iskolai rendszerű szakmai oktatás két iskolatípusa a technikum és a szakképző iskola.

[3] *Forrás: Az Oktatási Hivatal 2026. évi kiadványa*
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/2026/KIFIR_kiadvany_teljes_2026_2027.pdf

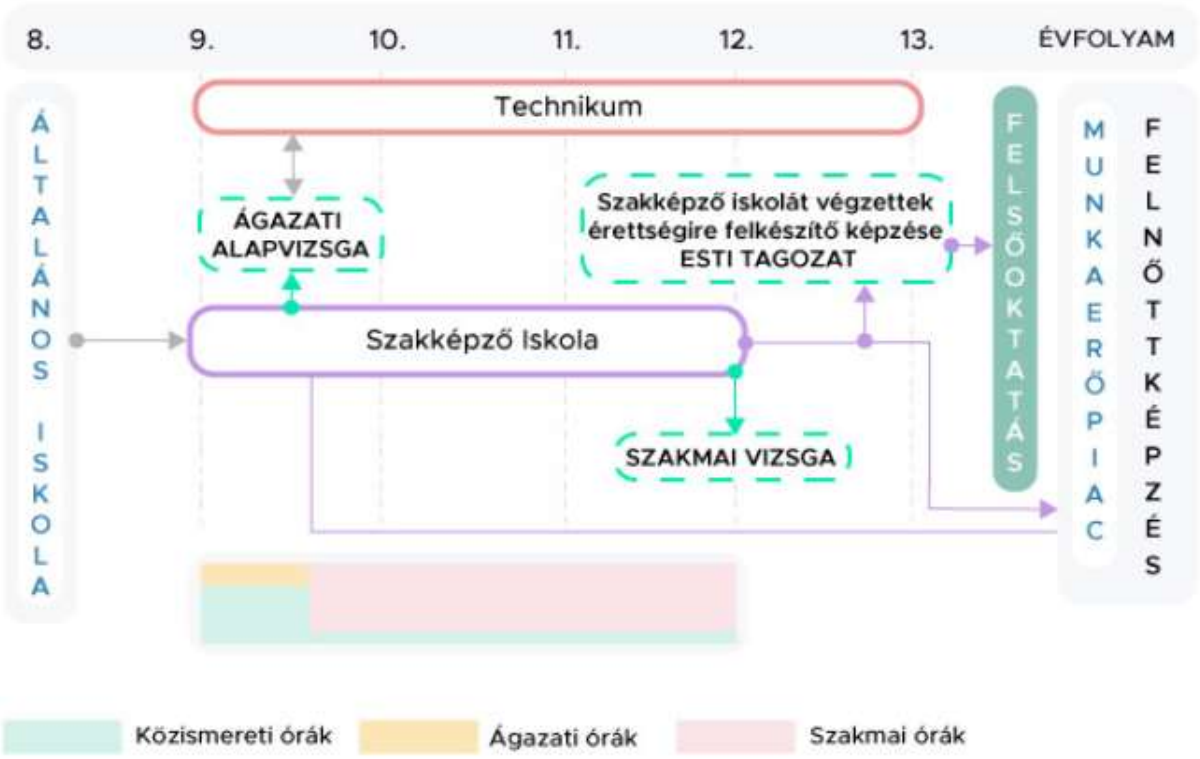
Technikum: *Öt (egyes ágazatokban hat) éves képzést biztosító intézmény, amely általános műveltséget megalapozó, érettségi vizsgára és az érettségi végzettséghez kötött szakma szakmai vizsgájára felkészítő, valamint a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulást vagy munkába állást elősegítő (2 év ágazati alapoktatás + szakirányú oktatás) évfolyamokkal rendelkezik. A technikumban a jelentkező egy adott szakma ágazatára jelentkezik, ahol az első két évben a közismereti oktatás mellett ágazati alapismereteket sajátít el, amelyekből az első két év elteltével ágazati alapvizsgát tesz. A technikumban érettségi és technikusi szintű szakképzettség szerezhető. (Szkt. 16-20. §, 12/220. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról (a továbbiakban: Szkr.) 222. §)*

Szakképző iskola:

Három (bizonyos esetekben négy) éves képzés, amely az adott szakma megszerzéséhez szükséges közismereti oktatást és az alapfokú iskolai végzettséghez kötött szakma szakmai oktatását magában foglaló, a szakmajegyzékben meghatározott számú (1 év ágazati alapoktatás + szakirányú oktatás) évfolyamú képzést biztosító intézmény. Az első év ágazati alapismereteket nyújtó oktatásból áll, amely ágazati alapvizsgával zárul, majd ezt követően kerül sor a konkrét szakma kiválasztására. (Szkt. 16-20. §, Szkr. 222. §)

A szakmai képzés lehetőséget biztosít a gimnáziumi érettségivel rendelkező, valamint az egyetemi tanulmányaikat feladó fiatalok részére is.





Forrás: https://ikk.hu/p/technikum-es-szakkepzo-iskola (letöltés: 2026.09.25)

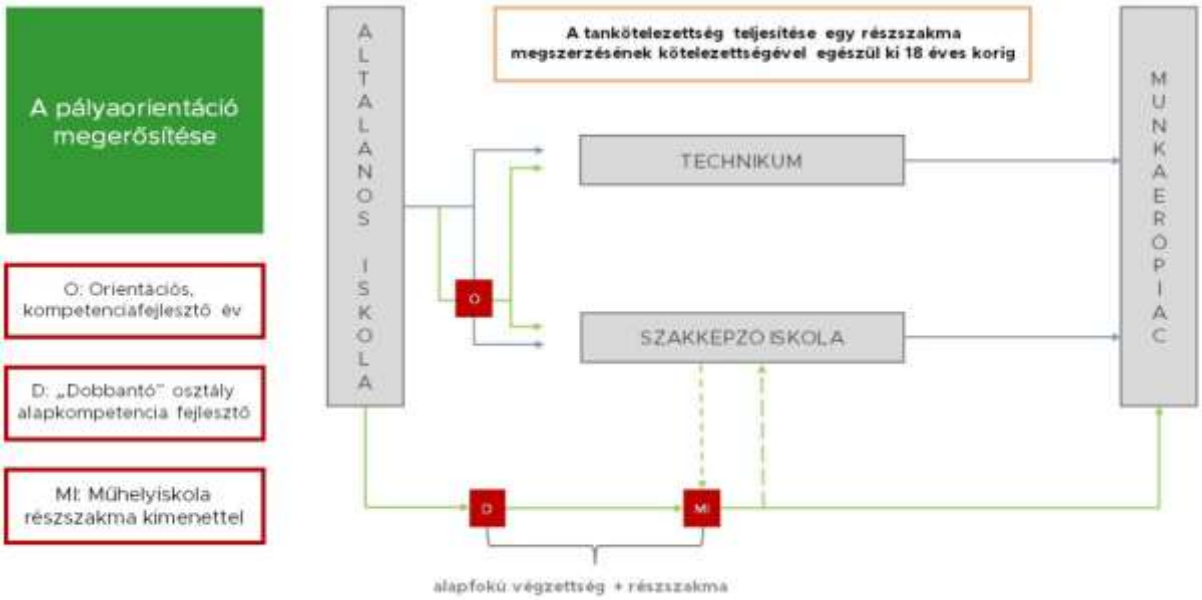
Fontos tudnod azt is, hogy a szakmai képzés alaprendszere speciális funkciókkal egészült ki. Ezek a funkciók az **orientációs előkészítő évfolyam**, a **Dobbantó program** és a **Műhelyiskola**. Ha bizonytalan vagy, hogy mi a neked való pálya, a szakképző iskola orientációs előkészítő évfolyama segítheti a pályaválasztást. A Dobbantó és a Műhelyiskola elsősorban a kompetenciahiányok csökkentését és a végzettség nélküli iskolaelhagyás mérséklését célozzák. A **Dobbantó program** keretében szervezett alapkompetencia-fejlesztés a magatartási és tanulási zavarokkal küzdő, az iskolai rendszerű oktatásban lemaradó, **általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok számára** biztosít lehetőséget. A **Műhelyiskola a Dobbantó programból érkezőkön kívül mindazokat várja, akik kizárólag alapfokú végzettséggel rendelkeznek és 16. életévüket betöltötték**. A Műhelyiskolában tanulók 6-24 hónap alatt részszakmát szerezhetnek.

A Dobbantó programban és Műhelyiskolában tanulók szakképzési ösztöndíjra jogosultak.[4]

[4] *Forrás: https://ikk.hu/p/rugalmas-tanulasi-utak (Letöltés: 2026.09.25)*

Minderről bővebben itt olvashatsz: https://ikk.hu/p/rugalmas-tanulasi-utak.

Az alábbi ábra a szakképzés rendszerének ezen speciális funkcióit mutatja.



Forrás: https://ikk.hu/p/rugalmas-tanulasi-utak

Mi is az a Szakmajegyzék?

2020. szeptember 1-jétől az Országos Képzési Jegyzéket a **Szakmajegyzék** váltotta fel, amely egy táblázatos formában rögzített lista. Ágazati besorolás szerint tartalmazza az állam által elismert középfokú szakmákat és azok szakmairányait, valamint a szakmai oktatás időtartamát. A Jegyzék részszakmákat nem tartalmaz.

A Szakmajegyzékben a 25 ágazathoz tartozó szakmák szerepelnek. Ezek száma jóval kevesebb, mint a korábbi, mára kivezetett Országos Képzési Jegyzékben (OKJ) felsorolt szakmáké. A szakmák iskolai rendszerű képzésben, vagyis szakmai oktatás keretében szerezhetők meg. Fontos tudnod, hogy ha szakképző intézményt (technikumot vagy szakképző iskolát) jelölsz meg, akkor nem közvetlenül egy szakmára, hanem egy ágazatra jelentkezel.

Ha kíváncsi vagy az új szakmajegyzékben szereplő szakmákra, a jegyzék letölthető a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal weboldaláról.

A https://ikk.hu/szakmakartyak/szakmak linkre kattintva pedig szakmaismertető kártyákat találsz.

Ágazatok a szakképzésben



Ábra: saját szerkesztés

Ha szakképzés, akkor duális képzés

Avagy: amit a duális képzésről tudni érdemes[5]

Amennyiben szakképzésbe jelentkezel, a szakmát a duális képzés keretei között is tanulhatod majd. A duális képzési forma szerint az elméleti oktatás iskolákban, a gyakorlati képzés üzemekben, vállalatoknál történik.

A vállalati képzés elsősorban a gyakorlati képességeket fejleszti, de lehetőség van arra is, hogy a duális képzőhelyek szakmai-elméleti ismereteket is átadjanak a tanulónak a gyakorlati képzés mellett.

Forrás: *2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1900080.tv) 2026.09.30 napon hatályos állapota*

Amennyiben a szakképzésbe való belépés a célod, érdemes a nyílt napon érdeklődni a duális képzőhelyekről, lehetőségekről is.

A duális képzésbe való bekapcsolódásra **szakképzési munkaszerződéssel** van mód, amely jövedelemhez, azaz munkabérhez juttatja a tanulót. Ennek feltétele, hogy az ágazati alapoktatáson túl legyen, sikeres ágazati alapvizsgával rendelkezzen és bekapcsolódjon a szakirányú oktatásba.



„A szakképzési munkaszerződéssel **a tanuló**, illetve a képzésben részt vevő személy **és a duális képzőhely között munkaviszony jön létre**. A szakképzési munkaszerződéssel a tanuló, (…) elfogadja a szakirányú oktatásban való részvétel feltételeit és kötelezettséget vállal a duális képzőhely irányítása szerint a szakirányú oktatásban való részvételre, a duális képzőhely pedig vállalja a tanuló, (…) szakirányú oktatáson való foglalkoztatását és oktatását, továbbá kötelezettséget vállal a tanuló, (…) számára az e törvényben meghatározott juttatások nyújtására. (…) szakképzési munkaszerződés alanya munkavállalóként a tizenötödik életévét betöltött tanuló is lehet.” (Szkt. 83.§)

Szakképzési munkaszerződés a tanulóval határozott időtartamra köthető, azonban a felek megállapodhatnak abban, hogy a szakképzési munkaszerződés határozatlan idejű munkaviszonnyá alakul.

A szakirányú oktatás során, duális képzésben tehát a tanulók szakmai, elméleti ismereteiket a szakmai képzést nyújtó iskolákban sajátítják el, gyakorlati oktatásuk pedig egy gazdálkodó szervezetnél (vállalkozás, cég, vállalati tanműhely), azaz **duális képzőhelyen** zajlik.

Ez a képzési forma a szakmai képzés és a gazdaság, valamint a munka világának még szorosabb összekapcsolódását eredményezi, mert a duális képzésben töltött évek alatt a diákok piacképes tudást szerezhetnek.

A **duális képzés** az alábbi előnyöket biztosítja számodra:

- ✓ *munkaerő-piaci igényekre épülő szakképzésben részesülhetsz,*
- ✓ *rendszeres havi díjazást kaphatsz,*
- ✓ *társadalombiztosítási szabály szerint biztosítottá válhatsz,*
- ✓ *megismered és bekapcsolódsz a munka világába,*
- ✓ *javulnak az elhelyezkedési lehetőségeid, esélyes a szakma megszerzését követő továbbfoglalkoztatás.*



A témáról bővebben a https://dualis.mkik.hu/
linkre kattintva olvashatsz.

Különleges bánásmódot igénylő tanuló vagy?



A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra **speciális felvételi követelmények** vonatkoznak. Fontos, hogy a kedvezmények és mentességek a középfokú felvételi eljárás során csak az érvényes szakértői vélemény alapján adhatók meg.

Még jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt – például a nyílt napokon - tájékozódnod kell, hogy az a középiskola, ahová jelentkezni szeretnél, fogad-e SNI tanulót, és ha igen, milyen feltételekkel fogad (ez tanulmányi területenként egy iskolán belül is eltérő lehet), illetve milyen speciális elbírálási szabályokat határoz meg a felvételi eljárásában. Különösen fontos ez abban az esetben, ha az iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli felvételi vizsga eredményeit. Önmagában az a körülmény, hogy az iskola fogad SNI tanulókat, nem jelenti azt, hogy a jelentkezőknek nem kell teljesíteniük az intézmény által az egyes tanulmányi területeken előírt, valamennyi tanuló esetében egységes (pl. központi írásbeli vizsga eredménye) felvételi feltételeket. Ezért **szükséges minden intézménnyel külön egyeztetni**.

Fontos odafigyelned arra, hogy minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen – a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi pontszámait. Ettől függetlenül jelentkezhetsz a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzeléseid megváltoznak és mégis szükséged lesz a vizsga eredményére.

A központi írásbeli vizsgát szervező intézménytől kérhető kedvezmények	BTMN	SNI
mentesítés az egyes vizsgarészek vonatkozásában az értékelés egy részlete alól[17]	NEM (kivéve Nkt. 97.§ (1a))[18]	IGEN
az írásbeli dolgozat elkészítéséhez szükséges munkaidő meghosszabbítása; (időhosszabbítás)	IGEN	IGEN
iskolai tanulmányok során az általa használt, megszokott eszközök biztosítása; (eszközhasználat)	IGEN	IGEN
a vizsgaszervezés során speciális körülményeinek figyelembevétele; (speciális vizsgakörülmény)	IGEN	IGEN

Forrás: *KIFIR_kiadvany_teljes_2026_2027.pdf (letöltés: 2026.09.25)*

Ezen túlmenően számos más dolog is befolyásolhatja felvételid sikerességét, ezért neked és szüleidnek különösen ajánlott a körültekintő tájékozódás.

- *https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/tajekoztato_felvetelizoknek/sni_tanulok_reszvetele*
- *https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/tajekoztato_felvetelizoknek/btmn_tanulok_reszvetele*

Teendőid a 2026/2027. tanévben[6]

Mire figyelj?



- Tájékozódás a középfokú oktatási intézményekről (börzék, nyílt napok)
- A kiszemelt középiskolák összeírása, áttekintése, előzetes rangsorolás
- Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára (2026. december 1.)



- Központi írásbeli felvételi vizsga (2027. január 23.)
- Jelentkezés a kiválasztott középiskolákba (2027. február 22.)
- Szóbeli (pályaalkalmassági) vizsgák az általános felvételi eljárás keretében (2027. március 1-19.)



- Tanulói adatlapok módosításának lehetősége - sorrendmódosítás (2027. április 6-8.)
- Értesítés a felvételről/elutasításról (2027. május 7.)
- A középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki (2027. május 10. - augusztus 31.)
- Beiratkozás a középfokú iskolába (2027. június 24-25.)

[6] *A beiskolázással kapcsolatos feladatok, határidők megtekinthetők jelen kiadvány 2. számú mellékletében.*

Mellékletek

1. számú melléklet: Ágazatok és képzési területek szakterületi bontásban

SZAKTERÜLET	ÁGAZATOK, FOGLALKOZÁSI TERÜLETEK (Szakképzés)	KÉPZÉSI TERÜLETEK (Felsőoktatás)
HUMÁN	Egészségügy Szociális Sport Oktatás Kreatív: kultúra és művészet, előadóművészet Közművelődés Rendészet és közszolgálat Honvédelem	Orvos- és egészségtudomány Társadalomtudomány Pedagógus Művészet / Művészetközvetítési Államtudományi Jogi Bölcsészettudomány Sporttudomány Hitéleti képzés
MŰSZAKI	Informatika és távközlés Elektronika és elektrotechnika Gépészet Egészségügyi technika Fa és bútoripar Építőipar Épületgépészet Specializált gép- és járműgyártás Közlekedés és szállítmányozás Kreatív: könnyűipar, előadóművészet, képző- és iparművészet Vegyipar Bányászat és kohászat Honvédelem	Informatika Műszaki Természettudomány Művészet Agrár
GAZDASÁGI – SZOLGÁLTATÁSI	Gazdálkodás és menedzsment Közlekedés és szállítmányozás Kereskedelem Szépészet Kreatív: kultúra és művészet, előadóművészet, képző- és iparművészet Turizmus-vendéglátás	Gazdaságtudományok Államtudományi Jogi
AGRÁR	Mezőgazdaság és erdészet Élelmiszeripar Környezetvédelem és vízügy	Agrár Természettudomány

Táblázat: Saját szerkesztés

2. számú melléklet: A felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2026/2027. tanévben[7]

1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet – a 2026/2027. tanév rendjéről

Középfokú felvételi eljárás – határidők és feladatok

Határidő	Feladat
2026. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2026. december 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.
2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2027. január 22.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítania az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését.
2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

[7] *Forrás: https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/beiskolazas_feladatok_idopontok*

2027. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítania az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2027. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. március 1. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
2027. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2027. április 6. – április 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2027. április 19.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2027. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2027. április 29.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. május 10. – május 21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. A felvételi kérelmekről az igazgató a határnapig dönt.
2027. május 10. – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2027. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2027. június 24. – június 25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

3. számú melléklet: Hasznos honlapok

- ***oktatas.hu*** *– Oktatási Hivatal*
- ***ikk.hu*** *- Innovatív Képzéstámogató Központ*
- ***munka.hu*** *– Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat*
- ***palyaorientacio.nive.hu*** *– Nemzeti Pályaorientációs Portál*
- ***szakmavilag.hu***
- ***nive.hu*** *- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal*
- ***kk.gov.hu*** *- Klebelsberg Központ*
- ***veszpremikamara.hu*** *- Kereskedelmi és Iparkamara*

- *Szakképzési Centrumok:*
  - *Veszprémi SZC –* ***veszpremszc.hu***
  - *Pápai SZC –* ***papaiszc.hu***

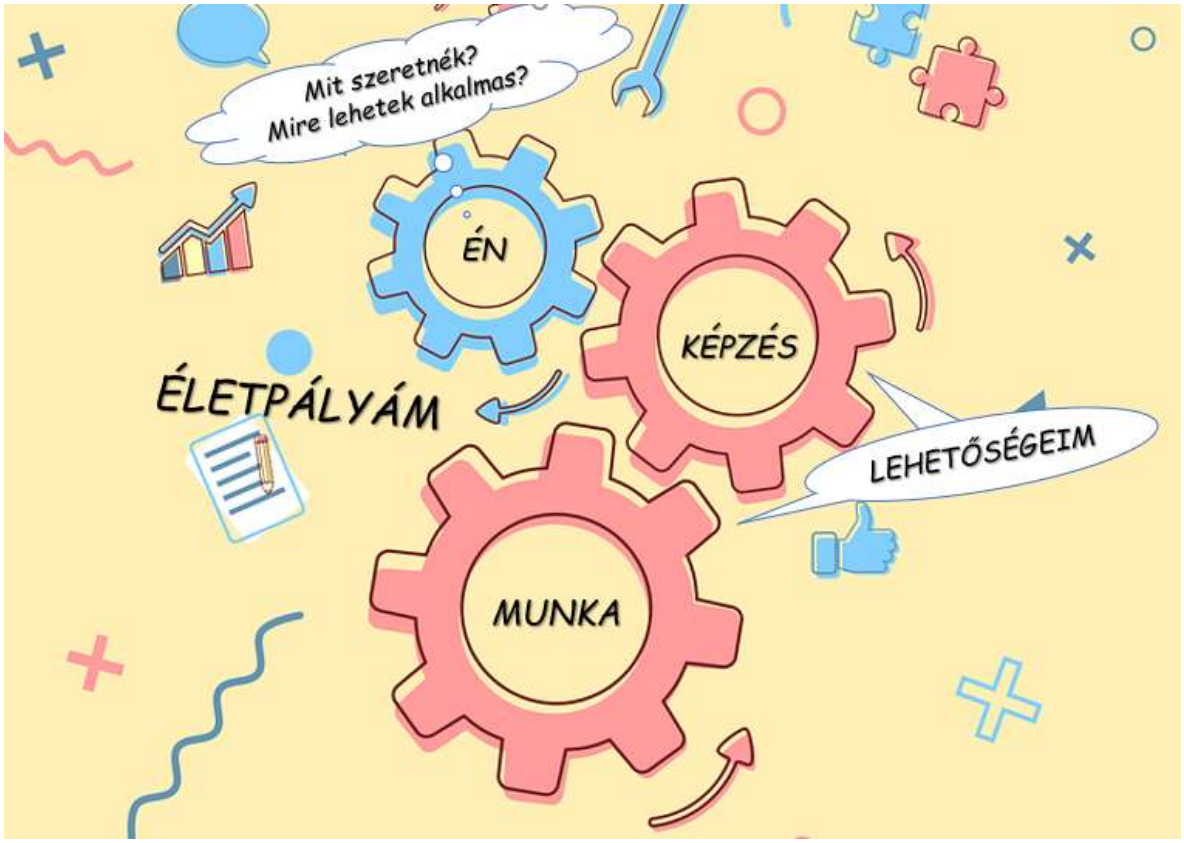
A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat honlapja: ***www.mpisz.hu***

Facebook: ***Pályatanácsadás - Veszprém vármegye***





GONDOLD ÁT, merj nagyot álmodni!



Ábra: saját szerkesztés



Továbbtanulási, pályaválasztási céljaid eléréséhez segítségül az alábbi ütemezést ajánljuk.

Egyéni cselekvési terv[8]

8. évfolyam

CÉLJAIM:

……

PÁLYAELKÉPZELÉSEM:

……

Első félév (Ha nem megy egyedül, kérj segítséget!)

Mit kell tennem?	***Mikor?***
Beszélgetek szüleimmel, tanáraimmal, egyéb segítő szakemberrel önmagamról, elképzeléseimről és a lehetőségeimről.	
Tájékozódom a számomra érdekes szakmákról, foglalkozásokról, a hozzájuk kapcsolódó egészségügyi és pályaalkalmassági követelményekről.	
Tájékozódom a középfokú felvételi eljárásról. Áttekintem a legfontosabb feladatokat, határidőket.	
Tájékozódom a középfokú intézmények képzési kínálatáról, azaz megnézem, hol, mit lehet tanulni. (Információforrások: Felvételi tájékoztatók, KIFIR, középiskolák honlapjai stb.)	
Online tájékoztató programokon veszek részt.	
Pályaválasztási tanácsadáson veszek részt a pedagógiai szakszolgálatnál.	
Kiválasztom a számomra legmegfelelőbb szakmai ágazatokat, képző intézményeket.	
Tanulmányozom a számomra legmegfelelőbb középiskolák felvételi követelményeit.	
Jelentkezem a központi írásbeli felvételi vizsgára. A vizsgát itt írom:	

[8] *Készült Dr. Szilágyi Klára ajánlása alapján. in: Dr. Szilágyi Klára: Karrier- és pályatervezés, Kollégium, Bp. 2012.*

Továbbtanulás szempontjából szóba jöhető intézmények listája (igény szerint bővíthető):

Intézmény/Tagozat	*Ami tetszik*	*Ami nem tetszik*

Második félév:

Mit kell tennem?	*Mikor?*
Részt veszek a központi írásbeli felvételi vizsgán.	
Iskola és szakmaválasztás – ELDÖNTÖM A SORRENDET. (Jelentkezési lapok és a tanulói adatlap kitöltése.)	
Részt veszek a szóbeli felvételi(ke)n.	*1.* *2.* *3.* *4.*
Módosítom a jelentkezési sorrendet a tanulói adatlapon.	
Megérkezik a felvételim eredménye.	
Fellebbezem és/vagy részt veszek a rendkívüli felvételi eljárásban.	
Beiratkozom a középfokú intézménybe.	
Középiskolám neve:	

HURRÁ, megcsináltam!



Útravaló:

„A siker nem véletlen. Kemény munka, kitartás,
tanulás, áldozat és mindezek felett szeretet mindaz iránt,
amit tudni és tanulni akarsz.”

(Pelé)

Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

8200 Veszprém, Kossuth u. 10. 5. em.
(Zöld ház)

Telefon: 06-30-811-6919
E-mail: palyavalasztas@mpisz.hu
Facebook: Pályatanácsadás - Veszprém vármegye
Honlap: www.mpisz.hu